



Ilave, 04 de octubre del 2026.

OFICIO MULT. N° 003-2026-GRP/DREP/UGELEC/JAGP

SEÑORES(AS):

DIRECTORES(AS) DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS ATENDIDAS POR EL SAANEE DEL CEBE ILAVE

Distrito de Ilave

PRESENTE.-

Asunto: Invitación al I Encuentro de Estudiantes con Habilidades y Talentos Diferentes

De mi especial consideración:

Es grato dirigirme a usted para saludarlo cordialmente y, a la vez, invitar a las y los estudiantes de su institución educativa, atendidos por el Servicio de Apoyo y Asesoramiento para la Atención de las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE) del CEBE Ilave, a participar en el I Encuentro de Estudiantes con Habilidades y Talentos Diferentes de Educación Primaria del ámbito de la UGEL El Collao – 2026.

El evento se realizará el 20 de octubre de 2026, a horas 9:00 a.m., en la Plaza de Armas de Ilave. La actividad es organizada por la IEP N.° 70614 "San Martín de Porres", en articulación con la UGEL El Collao, el Área de Gestión Pedagógica y el SAANEE del CEBE Ilave. El Directora o responsable de inclusión de la IE podrá inscribir a su estudiante hasta el día viernes 16 de octubre.

Este encuentro busca reconocer, visibilizar y valorar las capacidades, habilidades y talentos de las y los estudiantes, promoviendo la educación inclusiva, la igualdad de oportunidades, el respeto a la diversidad y la no discriminación. La participación de las y los estudiantes atendidos por el SAANEE es especialmente importante, porque les permite ser protagonistas, expresar sus potencialidades y fortalecer su confianza, autonomía y participación en la vida escolar y comunitaria. Asimismo, este espacio permite mostrar a la sociedad que la inclusión se construye cuando se eliminan barreras, se valoran las diferencias y se generan oportunidades reales para que cada estudiante aprenda, participe y sea reconocido por sus logros.

Para las inscripciones y coordinaciones, comunicarse con:

- IEP N.° 70614 "San Martín de Porres" – Ilave: Prof. Antonio Zevallos Paca, celular 953 486 531.
- Área de Gestión Pedagógica de la UGEL El Collao: Especialista de EBE, Prof. Juana Cano Cahuana.

Agradeciendo de antemano su compromiso y participación, hago propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



LUWMING BRUMO BELTRAN PINEDA
JEFE DEL AREA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA
UGEL EL COLLAO

LBBP/JAGP
Cc.Arch.



Nuestra riqueza cultural
vive en su Umpira.



Juntos por una
**Educación
Inclusiva**
y la Atención a la Diversidad



I ENCUENTRO DE ESTUDIANTES CON HABILIDADES Y TALENTOS DIFERENTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA DEL ÁMBITO DE LA UGEL EL COLLAO - 2026

I.E.P. N° 70614
"San Martín de Porres"
Ilave



FECHA:
20 de octubre del 2026
(Mes de la Educación Inclusiva)



**PLAZA DE ARMAS
DE ILAVE**



I.E.P. N° 70614
"San Martín de Porres"
Ilave



**UGEL
El Collao
Ilave**



CATEGORÍA DE PARTICIPACIÓN



EXPRESIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL

Canto, música, danza,
poesía, declamación,
dramatización y expresiones
culturales.



CREATIVIDAD Y PRODUCCIÓN

Dibujo, pintura, manualidades,
modelado, construcción,
interés científico y producción
creativa.



COMUNICACIÓN Y EXPRESIÓN

Narración, lectura,
expresión, expresión verbal,
no verbal, gestual y
comunicación alternativa.



HABILIDADES MOTRICES

Psicomotricidad,
coordinación, juegos,
actividades físicas
y caminatas.



HABILIDADES FUNCIONALES Y AUTONOMÍA

Actividades de la vida diaria,
organización, elaboración y
uso funcional de materiales.



TALENTOS DIVERSOS

Otras expresidades: intereses,
habilidades y potencialidades
demostrables de manera
segura a impulsos.



OBJETIVOS



- Promover la participación activa e inclusiva.
- Visibilizar capacidades, habilidades y talentos.
- Fortalecer la autoestima, autonomía, creatividad y comunicación.
- Identificar y reducir barreras para el aprendizaje y la participación.
- Garantizar accesibilidad, equidad y respeto.
- Fortalecer la articulación interinstitucional con la UGEL El Collao - Ilave.



PROPÓSITO



- Reconocer, valorar, visibilizar y fortalecer las capacidades, habilidades, intereses, talentos, logros y potencialidades, de los estudiantes con discapacidad.



+ PRINCIPIOS INCLUSIVOS



EQUIDAD



ACCESIBILIDAD



INCLUSIÓN



RESPECTO A
LA DIVERSIDAD



PARTICIPACIÓN



INTERCULTURALIDAD



NO
DISCRIMINACIÓN



TRABAJO
COLABORATIVO



+ PARTICIPANTES

Estudiantes de Educación Primaria
de las Instituciones Educativas del
ámbito de la UGEL El Collao.



Estudiantes



Docentes



Familias



SAANEE



Especialistas
UGEL



Comunidad



**SAANEE
CEBE ILAVE**

Todos tenemos capacidades,
todos tenemos habilidades
y todos tenemos algo que mostrar.



FECHA:
20 DE OCTUBRE
DEL 2026

LAGO TITICACA



Atención a la diversidad + Más oportunidades + Más talentos + Una mejor sociedad

FICHA DE INSCRIPCIÓN

“I ENCUENTRO DE ESTUDIANTES CON HABILIDADES Y TALENTOS DIFERENTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA DEL ÁMBITO DE LA UGEL EL COLLAO – 2026”

I. DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Institución Educativa	
Código modular	
Nivel educativo	
Director(a)	
Docente responsable	
Teléfono/celular	

II. DATOS DEL ESTUDIANTE PARTICIPANTE

Apellidos y nombres		Edad	
Grado		Sección	
Sexo	☐ M ☐ F		

III. HABILIDAD O TALENTO CON EL QUE PARTICIPARÁ

N°	Categoría de participación	Marcar (✓)
1	Expresión artística y cultural: canto, música, danza, poesía, declamación, dramatización y otras expresiones culturales.	☐
2	Creatividad y producción: dibujo, pintura, manualidades, modelado, construcción, innovación y producción creativa.	☐
3	Comunicación y expresión: narración, lectura, exposición, expresión verbal, no verbal, gestual y comunicación alternativa.	☐
4	Habilidades motrices: psicomotricidad, coordinación, juegos, actividades físicas y otras demostraciones motrices.	☐
5	Habilidades funcionales y autonomía: actividades de la vida diaria, organización, elaboración y uso funcional de materiales.	☐
6	Talentos diversos: otras habilidades, intereses, capacidades y potencialidades que el estudiante desee demostrar.	☐

IV. MODALIDAD DE PARTICIPACIÓN:

☐ Individual ☐ En pareja ☐ Grupal

V. TIPO DE DISCAPACIDAD

Condición/discapacidad	Marcar (✓)
Discapacidad intelectual	☐
Discapacidad auditiva	☐
Discapacidad visual	☐
Discapacidad física/motora	☐
Trastorno del espectro autista (TEA)	☐
Otra discapacidad	☐

VI. DATOS DEL PADRE, MADRE O APODERADO

Apellidos y nombres	
DNI	
Teléfono	

VII. RESPONSABLE DE LA INSCRIPCIÓN

Apellidos y nombres	
Cargo	
Institución Educativa	
Firma	
Fecha de inscripción	____ / ____ / 2026

VIII. RECEPCIÓN DE LA INSCRIPCIÓN

Lugar de recepción:

- ☐ Especialista de Educación Básica Especial (EBE) UGELEC
☐ IEP N° 70614 “San Martín de Porres” – Ilave

Fecha de recepción: / / 2026

Responsable de recepción:

Firma:

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN PUNO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL COLLAO
FICHA DE AUTORIZACIÓN DE PARTICIPACIÓN

I Encuentro de Estudiantes con Habilidades y Talentos Diferentes de Educación Primaria – UGEL El Collao 2026

Información del evento: 20 de octubre de 2026, 9:15 a. m.; Plaza de Armas de Ilave.

I. DATOS DEL/DE LA ESTUDIANTE

Apellidos y nombres:	
Institución educativa:	
Grado y sección:	
Docente acompañante:	

II. DATOS DEL PADRE, MADRE O APODERADO(A)

Apellidos y nombres:	
DNI:	
Teléfono de contacto:	
Contacto de emergencia:	

III. AUTORIZACIÓN

Yo,, en mi condición de padre, madre o apoderado(a) del/de la estudiante antes indicado(a), **AUTORIZO su participación** en el I Encuentro de Estudiantes con Habilidades y Talentos Diferentes de Educación Primaria – UGEL El Collao 2026, que se realizará en la fecha, hora y lugar señalados.

Declaro que he sido informado(a) sobre la actividad y que comunicaré a la institución educativa cualquier condición de salud, medicación, alergia o recomendación que deba considerarse para una participación segura del/de la estudiante.

Información relevante para la atención del/de la estudiante (si corresponde):

.....

IV. AUTORIZACIÓN OPCIONAL PARA USO DE IMAGEN

De manera voluntaria, autorizo el registro y uso de fotografías o videos del/de la estudiante únicamente para la difusión institucional y pedagógica del evento, sin fines comerciales. **Marque una opción:** ☐ **SÍ autorizo** ☐ **NO autorizo**

Los datos consignados serán utilizados exclusivamente para la organización, seguridad y atención del evento, conforme a la Ley N.° 29733, Ley de Protección de Datos Personales. La decisión sobre el uso de imagen no condiciona la participación del/de la estudiante.

Ilave, ____ de octubre de 2026

.....
Firma del padre, madre o apoderado(a)
DNI:

.....
Firma del padre, madre o apoderado(a)
(de corresponder)
DNI:

Nota: Entregar la presente ficha firmada a la institución educativa antes de la participación del/de la estudiante.

"AÑO DE LA RECUPERACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE LA ECONOMÍA PERUANA"

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN PUNO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL COLLAO ILAVE

IEP. N° 70614 "SAN MARTIN DE PORRES" ILAVE



PLAN INTEGRAL DE INCLUSIÓN EDUCATIVA 2026

**"I ENCUENTRO DE ESTUDIANTES CON HABILIDADES
 Y TALENTOS DIFERENTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA
 DEL ÁMBITO DE LA UGEL EL COLLAO - 2026"**

**"Celebrando la diversidad, reconociendo
 nuestras habilidades y talentos"**

Ilave- Perú
2026





DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN PUNO
UGEL EL COLLAO – ILAVE
IEP. N° 76-014 "SAN MARTIN DE PORRES"



PERU

Ministerio
de Educación

CRONOGRAMA DE INSCRIPCIÓN DE PARTICIPANTES

- Actividad** : Jornada de Inclusión, Participación y Reconocimiento de Habilidades y Talentos
- Evento** : I Encuentro de Estudiantes con Habilidades y Talentos Diferentes de Educación Primaria del ámbito de la UGEL El Collao – 2026
- Fecha del evento** : 20 de octubre de 2026
- Lugar** : Plaza de Armas – Ilave
- Periodo de inscripciones:** Del 21 de septiembre al 16 de octubre de 2026

N°	Actividad	Fecha	Responsables	Participantes
1	Difusión de la convocatoria e invitación a las IIEE de Educación Primaria	21 de setiembre al 09 de octubre	Dirección de la IE organizadora – UGEL El Collao – Comisión Organizadora	Directivos y docentes
2	Orientación sobre requisitos y categorías de participación	21 de setiembre al 09 de octubre	Especialista de EBE – SAANEE – SAEI	Directivos, docentes y familias
3	Inscripción	02 al 16 de octubre	Comisión Organizadora	IIEE participantes
4	Registro de estudiantes participantes por categoría	02 al 16 de octubre	Docentes responsables de cada IE	Estudiantes de Educación Primaria
5	Verificación y consolidación de inscripciones	19 de octubre	Comisión Organizadora = Especialista EBE = SAANEE	Estudiantes inscritos
6	Elaboración del padrón y programa de participación	19 de octubre	Comisión Organizadora	Participantes inscritos
7	Participación en el I Encuentro	20 de octubre	Dirección IE – UGEL El Collao – Comisión Organizadora	Estudiantes, docentes y familias



Edwin Julio Cutipa Cruz
Prof. Edwin Julio Cutipa Cruz
DIRECTOR

PLAN INTEGRAL DE INCLUSIÓN EDUCATIVA 2026

"I ENCUENTRO DE ESTUDIANTES CON HABILIDADES Y TALENTOS DIFERENTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA DEL ÁMBITO DE LA UGEL EL COLLAO – 2026"

"Celebrando la diversidad, reconociendo nuestras habilidades y talentos"

I. DATOS INFORMATIVOS

DRE	Puno
UGEL	El Collao – Ilave
Institución organizadora	I.E.P. N° 70614 "San Martín de Porres"
Código modular	243790
Código local	453505
Director	Prof. Edwin Julio, CUTIPA CRUZ
Subdirector	Prof. Antonio, ZEBALLOS PACA
Psicóloga	Lic. Aydee E. PAQUERA MENDOZA
Docente SAANEE	Lic. Alex Emerzon, MAMANÍ MAMANÍ
Responsable del Servicio de Apoyo Educativo Interno (SAEI) Apoyo	Prof. Alex Ernesto, OHA CALLO
Apoyo Administrativo	Irma, RUIZ PAREDES
Actividad central	I Encuentro de Habilidades y Talentos diferentes
Población objetivo	Estudiantes con habilidades diferentes de Educación Primaria
Ámbito de participación	Instituciones Educativas de Educación Primaria del ámbito de la UGEL El Collao
Fecha, lugar	20 de octubre de 2026, Plaza de Armas - Ilave
Articulación	SAEI, SAEE, SAANEE, docentes, familias y aliados estratégicos
Entidad Rectora	UGEL EL Collao Ilave – Área de Gestión Pedagógica

II. PRESENTACIÓN

La I.E.P. N° 70614 "San Martín de Porres" de Ilave, en el marco de su compromiso con la educación inclusiva y la atención a la diversidad, organiza el **"I Encuentro de Estudiantes con Habilidades y Talentos Diferentes de Educación Primaria del Ámbito de la UGEL El Collao – 2026"**. Como un espacio educativo orientado a reconocer, valorar, visibilizar, fortalecer las capacidades, habilidades, intereses, talentos, logros y potencialidades de los estudiantes con discapacidad.

El encuentro está dirigido a **estudiantes con discapacidad de Educación Primaria de las instituciones educativas del ámbito de la UGEL El Collao**, considerando las diferentes condiciones de **discapacidad intelectual, discapacidad auditiva, discapacidad visual, discapacidad motora o física, trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH), trastorno del espectro autista (TEA), sordoceguera**, así como otras condiciones de discapacidad reconocidas en el marco de la normativa vigente que requieran apoyos educativos pertinentes.

El **I Encuentro de Habilidades y Talentos diferentes** busca brindar a los estudiantes un espacio educativo, participativo e inclusivo donde sean **protagonistas de sus propios**

aprendizajes, demostrando sus capacidades, habilidades, talentos y logros, de acuerdo con sus características, intereses, posibilidades, ritmos, diversas formas de comunicación y participación. Las presentaciones comprenderán expresiones **artísticas, culturales, académicas, comunicativas, creativas, funcionales, motrices de autonomía**, valorando la diversidad y las potencialidades de cada estudiante.

Asimismo, el encuentro contribuirá a **sensibilizar a docentes, estudiantes, familias y comunidad** sobre la importancia de identificar, reducir las barreras que limitan el aprendizaje y la participación, promoviendo una mirada centrada en las **capacidades, potencialidades y necesidades de apoyo** de los estudiantes. En este proceso, los **docentes constituyen los principales agentes educativos**, con el acompañamiento del **SAEI y el asesoramiento del SAANEE**, en articulación con la **UGEL El Collao**, según sus respectivas competencias.

La I.E.P. N° 70614 "San Martín de Porres" de Ilave **asume el rol pionero como institución organizadora** del I Encuentro de Habilidades y Talentos, constituyéndose en una **experiencia piloto de inclusión educativa**. La iniciativa se desarrolla en articulación con la UGEL El Collao, instituciones educativas participantes, docentes, familias, SAEI, equipo SAANEE y aliados estratégicos, promoviendo la **valoración de la diversidad, la participación a la igualdad de oportunidades para todos los estudiantes**.

III. BASE LEGAL

- Constitución Política del Perú.
- Ley N° 28044, Ley General de Educación.
- Ley N° 29973, Ley General de la Persona con Discapacidad.
- Ley N° 30797, Ley que promueve la Educación Inclusiva.
- Decreto Supremo N° 007-2021-MINEDU.
- Resolución Viceministerial N° 151-2023-MINEDU.
- Resolución Viceministerial N° 041-2024-MINEDU, que aprueba la Norma Técnica "Disposiciones para la creación e implementación de los Servicios de Apoyo Educativo en la Educación Básica Regular".
- Resolución Ministerial N° 253-2026-MINEDU, en lo que corresponda a las modificaciones efectuadas a la Norma Técnica de Compromisos de Desempeño 2026.
- Resolución Ministerial N° 310-2026-MINEDU, que restituye la vigencia de determinadas disposiciones de la Norma Técnica de Compromisos de Desempeño 2026.
- Resolución Ministerial N° 501-2025-MINEDU.
- Currículo Nacional de la Educación Básica.
- Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA).
- Lineamientos del Servicio de Apoyo y Asesoramiento para las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE).
- Disposiciones emitidas por la DRE Puno y UGEL El Collao que correspondan.

IV. JUSTIFICACIÓN

La educación inclusiva reconoce que todos los estudiantes poseen **capacidades, intereses, habilidades, talentos, potencialidades** que pueden desarrollarse cuando cuentan con oportunidades de participación, apoyos educativos pertinentes de condiciones adecuadas para su aprendizaje y desarrollo integral. En este marco, la **I.E.P. N. 70614 "San Martín de Porres"** Ilave considera necesario generar un espacio específico para que los estudiantes con discapacidad de Educación Primaria del ámbito de la UGEL

El Collao puedan **demostrar, visibilizar sus capacidades, habilidades y talentos**, superando una mirada centrada únicamente en sus dificultades o condición de discapacidad.

El **I Encuentro de Habilidades y Talentos** permitirá reconocer, valorar los logros, esfuerzos, avances, creatividad, autonomía, comunicación y diversas formas de expresión de los estudiantes con **discapacidad intelectual, auditiva, visual, motora o física, TDAH, TEA y sordoceguera**, entre otras condiciones de discapacidad. La actividad contribuirá al fortalecimiento de la **autoestima, autonomía, confianza, comunicación, creatividad, participación y sentido de logro**, generando oportunidades para que cada estudiante se exprese de acuerdo con sus características, intereses y posibilidades.

Asimismo, el encuentro permitirá **sensibilizar a la comunidad educativa ilaveña sobre la identificación, reducción de barreras**, promoviendo los apoyos y estrategias inclusivas que favorezcan el aprendizaje, la participación y la autonomía de cada estudiante. En este marco, el **SAEI, y SAANEE**, en el ámbito de sus competencias, vienen contribuyendo mediante la orientación, de asistencias técnicas, asesoramiento fortaleciendo una **cultura inclusiva que valore la diversidad, reconozca las capacidades y potencialidades de cada estudiante que garantice su participación plena igualdad de oportunidades**.

V. FINALIDAD

Promover una cultura educativa inclusiva mediante la realización del **I Encuentro de Estudiantes con Habilidades y Talentos Diferentes de Educación Primaria del Ámbito de la UGEL El Collao – 2026**, generando oportunidades para que los estudiantes demuestren, compartan sus capacidades, habilidades, talentos y potencialidades en condiciones de **equidad, accesibilidad, respeto, participación y no discriminación**.

VI. OBJETIVOS

6.1. Objetivo general

Desarrollar el **I Encuentro de Estudiantes con Habilidades y Talentos Diferentes de Educación Primaria del Ámbito de la UGEL El Collao – 2026**, como espacio educativo inclusivo para reconocer, valorar, visibilizar sus capacidades, habilidades, talentos, logros, intereses y potencialidades.

6.2. Objetivos específicos

- **Promover la participación activa e inclusiva** de los estudiantes con discapacidad de Educación Primaria de las instituciones educativas del ámbito de la UGEL El Collao.
- **Visibilizar, valorar, reconocer los logros, capacidades, habilidades y talentos** de los estudiantes con **discapacidad intelectual, discapacidad auditiva, discapacidad visual, discapacidad motora o física, trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH) y trastorno del espectro autista (TEA)**, así como de estudiantes con otras condiciones de discapacidad.
- Generar oportunidades para que los estudiantes demuestren sus habilidades mediante diversas manifestaciones **artísticas, culturales, académicas, comunicativas, creativas, funcionales, motrices y de autonomía**.

- Fortalecer la **autoestima, autonomía, creatividad, comunicación, confianza y sentido de logro**, reconociendo el esfuerzo, progresivo participación de cada estudiante.
- Identificar y reducir **barreras físicas, comunicativas, actitudinales, pedagógicas y sociales** que puedan limitar la participación de los estudiantes.
- Fortalecer la articulación entre las instituciones educativas, **SAEI, SAEE, SAANEE y UGELEC, docentes y familias**, para garantizar los apoyos educativos pertinentes.
- Sensibilizar a la comunidad educativa ilaveña sobre la importancia de **reconocer las capacidades y talentos de los estudiantes con discapacidad**.

VII. ENFOQUE INSTITUCIONAL E INCLUSIVO

El encuentro se desarrollará desde un **enfoque inclusivo centrado en las capacidades, habilidades, intereses, talentos y potencialidades de los estudiantes con discapacidad**, garantizando su participación en condiciones de equidad. El fin de la actividad es reconocer que la diversidad es una característica inherente a toda comunidad educativa y que los estudiantes pueden requerir diferentes formas de apoyo para participar y demostrar sus aprendizajes, como.

- ✓ Características individuales.
- ✓ Tipo y características de discapacidad.
- ✓ Intereses y preferencias.
- ✓ Ritmos de participación.
- ✓ Formas diversas de comunicación.
- ✓ Necesidades de apoyo.
- ✓ Accesibilidad.
- ✓ Ajustes razonables.
- ✓ Identificación y reducción de barreras.
- ✓ Condiciones de seguridad y bienestar.

VIII. PRINCIPIOS ORIENTADORES

Equidad	Brindar oportunidades, recursos y apoyos según las necesidades de cada estudiante.
Inclusión	Identificar y reducir las barreras que limitan el acceso, la participación y el aprendizaje.
Respeto a la diversidad	Reconocer y valorar las características, capacidades y potencialidades de cada estudiante.
Participación	Promover la participación activa del estudiante en los procesos educativos.
Accesibilidad	Garantizar condiciones, recursos y medios accesibles para todos los estudiantes.
No discriminación	Prevenir y eliminar toda forma de exclusión o trato desigual.
Interculturalidad	Reconocer y valorar la diversidad cultural y lingüística de la comunidad educativa.
Trabajo colaborativo	Articular acciones entre la institución educativa, los servicios de apoyo SAEI, SAEE, SAANEE y las familias.
UGEL	Orientar, articular y supervisar la implementación de la educación inclusiva.

IX. COMPONENTES DEL PLAN

- **Fortalecimiento de la gestión institucional.** Promover una cultura institucional inclusiva basada en el respeto, la equidad, la participación y la valoración de las capacidades de los estudiantes.
- **Fortalecimiento de capacidades docentes.** Desarrollar acciones de orientación y asistencia técnica sobre educación inclusiva, barreras, apoyos educativos, Diseño Universal para el Aprendizaje, ajustes razonables y estrategias pertinentes para la atención a la diversidad.
- **Participación de la comunidad educativa.** Promover la participación activa de estudiantes, docentes, familias y comunidad en las acciones de sensibilización.
- **Servicio de Apoyo Educativo.** Fortalecer la articulación entre **SAEI, y SAANEE**, según sus competencias, para favorecer la identificación de barreras, gestión de apoyos, orientación y participación efectiva de los estudiantes.

X. SERVICIO DE APOYO EDUCATIVO INTERNO – (SAEI)

En concordancia a la RVM N° 041-2024-MINEDU El **(SAEI) de la I.E.** participa en la **planificación, organización, implementación y seguimiento de las actividades previstas** en coordinación con los directivos, docentes, equipo SAANEE, docentes, familias y demás actores involucrados para el I Encuentro de Habilidades y Talentos diferentes.

Participación	Participar en la organización y desarrollo de las actividades del Plan de Inclusión Educativa.
Identificación	Identificar barreras que puedan limitar la participación de los estudiantes.
Gestión de apoyos	Coordinar los apoyos y ajustes razonables necesarios para la participación.
Articulación	Coordinar con SAANEE, docentes, familias y otros actores, según corresponda.
Seguimiento	Verificar las condiciones de participación, accesibilidad y bienestar durante las actividades.
Evaluación	Recoger resultados y propuestas de mejora para fortalecer futuras acciones inclusivas.

XI. COMPROMISOS DE TRABAJO 2026

En el marco de los **Compromisos de Desempeño 2026**, la institución educativa incorpora acciones orientadas al fortalecimiento de la educación inclusiva y a la implementación del **Servicio de Apoyo Educativo Interno (SAEI)**.

Asimismo, el Plan de Inclusión Educativa establece compromisos institucionales complementarios para promover la identificación, reducción de barreras, la gestión de apoyos y la participación de todos los estudiantes.

N°	Compromiso	Responsable
1	Formalizar el SAEI mediante Resolución Directoral.	Dirección
2	Participar en la asistencia técnica brindada por el SAE Externo de la UGEL.	Dirección – SAEI – docentes

3	Desarrollar una actividad de sensibilización sobre educación inclusiva dirigida a docentes.	Dirección SAEI	–
4	Identificar barreras y necesidades de apoyo de los estudiantes participantes.	SAEI docentes	–
5	Gestionar los apoyos y ajustes razonables necesarios para favorecer la participación.	SAEI docentes	–
6	Reconocer, promover las capacidades, habilidades, intereses y talentos de los estudiantes.	Docentes SAEI	–
7	Preparar y acompañar a los estudiantes para su participación en el encuentro.	Docentes familias	–
8	Garantizar condiciones de accesibilidad, participación, seguridad y bienestar durante el encuentro.	Dirección Comisión SAEI	– –
9	Ejecutar el I Encuentro de Habilidades y Talentos como experiencia institucional de inclusión educativa.	Dirección Comisión SAEI	– –
10	Evaluar, sistematizar la experiencia para identificar logros y oportunidades de mejora.	Dirección SAEI Comisión	– –

XII. PARTICIPANTES

Población objetivo. El I Encuentro de Habilidades y Talentos diferentes está dirigido a estudiantes de Educación Primaria de las instituciones educativas del ámbito de la **UGEL El Collao**, con énfasis en quienes presentan discapacidad y/o requieren apoyos educativos, promoviendo su participación en condiciones de **equidad, accesibilidad, inclusión y respeto a la diversidad**.

Participantes	Actores educativos
Estudiantes que presentan: • Discapacidad intelectual. • Discapacidad auditiva. • Discapacidad visual. • Discapacidad motora o física. • Trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH). • Trastorno del espectro autista (TEA). • Sordoceguera. • Otras condiciones de discapacidad, según corresponda.	• Directivos. • Docentes. • Familias. • SAEI. • Profesionales SAANEE. • UGEL El Collao. • Especialista de EBE • Comisión Organizadora. • Autoridades y aliados estratégicos.

XIII. CATEGORÍAS DE PARTICIPACIÓN

N°	Ámbito de participación	actividades consideración
1	Expresión artística y cultural	Canto, música, danza, poesía, declamación, dramatización y expresiones culturales.
2	Creatividad y producción	Dibujo, pintura, manualidades, modelado, construcción, innovación y producción creativa.
3	Comunicación y expresión	Narración, lectura, exposición, expresión verbal, no verbal, gestual y comunicación alternativa.

5	Habilidades motrices y	Psicomotricidad, coordinación, juegos, actividades físicas y caminata.
6	Habilidades funcionales y autonomía	Actividades de la vida diaria, organización, elaboración y uso funcional de materiales.
7	Talentos diversos	Otras capacidades, intereses, habilidades y potencialidades demostrables de manera segura e inclusiva.

XIV. RESPONSABILIDADES INSTITUCIONALES

Actor	Responsabilidades
I.E.P. N° 70614 "San Martín de Porres"	Planificar, organizar, ejecutar, coordinar, documentar y evaluar el encuentro.
Director	Liderar el Plan, realizar coordinaciones institucionales y supervisar su ejecución.
Comisión Organizadora	Planificar, organizar, ejecutar y evaluar las actividades.
SAEI	Identificar barreras, gestionar apoyos, sensibilizar, orientar y realizar seguimiento.
SAANEE	Brindar asesoramiento y asistencia técnica especializada según corresponda.
Docentes	Identificar capacidades, talentos, preparar y acompañar a los estudiantes aplicando estrategias inclusivas.
Familias	Acompañar, apoyar a los estudiantes durante la preparación y participación.
Estudiantes	Participar activamente como protagonistas y demostrar sus capacidades, habilidades y talentos.
UGEL El Collao	Brindar orientación y acompañamiento institucional dentro de sus competencias.
Especialistas de UGEL	Brindar orientación, apoyo técnico según sus funciones y disponibilidad.
Aliados estratégicos	Brindar apoyo institucional o logístico de acuerdo con sus posibilidades y competencias.

XV. ACTIVIDADES PRINCIPALES

N°	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	RESPONSABLES
1	Organización y planificación del I Encuentro de Habilidades y Talentos	Planificación general del encuentro, definición de actividades, responsabilidades, cronograma, participación de las instituciones educativas y condiciones necesarias para garantizar una actividad accesible, participativa e inclusiva.	Dirección, Comisión Organizadora y docentes; articulación con SAEI, SAANEE. UGEL El Collao,
2	Coordinación y articulación institucional	Coordinación con la UGEL El Collao, instituciones educativas participantes, familias, SAEI, SAANEE y aliados estratégicos , para establecer mecanismos de participación, apoyo y atención a las necesidades de los estudiantes.	Dirección, Comisión Organizadora; con SAEI y SAANEE. UGEL El Collao,

3	Sensibilización sobre educación inclusiva	Desarrollo de acciones de sensibilización dirigidas a estudiantes, docentes, familias, comunidad, promoviendo el respeto a la diversidad, la igualdad de oportunidades, la participación plena, la identificación y reducción de barreras para el aprendizaje.	Dirección, docentes; SAEI y SAANEE, según sus competencias
4	Identificación de habilidades, intereses y talentos	Identificación de las capacidades, habilidades, intereses, potencialidades y talentos de cada estudiante, considerando sus características, posibilidades, ritmos y formas diversas de comunicación y participación, para orientar su participación en el encuentro.	Docentes, estudiantes y familias. Apoyo del SAEI y asesoramiento del SAANEE
5	Preparación y acompañamiento de los estudiantes	Desarrollo de actividades de preparación, acompañamiento para que los estudiantes demuestren sus habilidades y talentos mediante expresiones artísticas, culturales, académicas, comunicativas, creativas, funcionales, motrices y de autonomía, incorporando los apoyos y condiciones de accesibilidad necesarios.	Docentes, familias; apoyo del SAEI y asesoramiento del SAANEE,
6	Elaboración y de difusión de materiales informativos	Elaboración de invitaciones, afiches, trípticos, mensajes y otros recursos accesibles para promover el encuentro la sensibilizar de la comunidad sobre la importancia de reconocer, valorar las capacidades y potencialidades de todos los estudiantes.	Comisión Organizadora y docente. Apoyo del SAEI, SAANEE y aliados estratégicos
7	Difusión mediante medios de comunicación	Coordinación con medios radiales y otros canales de comunicación para difundir la convocatoria, mensajes de sensibilización, información y cobertura del encuentro, fortaleciendo una cultura inclusiva y de valoración de la diversidad en la comunidad.	Dirección y Comisión Organizadora; UGEL El Collao, docentes, SAEI, SAANEE y aliados estratégicos
8	I Encuentro de Habilidades y Talentos	Desarrollo del encuentro el 20 de octubre de 2026, en la Plaza de Armas de Ilave, con participación de estudiantes de las instituciones educativas del nivel Primaria del ámbito de la UGEL El Collao, quienes demostrarán sus capacidades, habilidades, talentos y logros en un ambiente de respeto, participación e inclusión.	Dirección, comisión organizadora, SAEI, Equipo SAANEE, docentes, estudiantes y familias; con articulación de UGEL El Collao.

Identificación de habilidades y talentos		X	X			X	X		Docentes SAEI –	–
Elaboración de materiales					X	X	X	X	Comisión docentes SAEI	–
Convocatoria a II.EE.		X				X	X	X	UGEL Comisión	–
Preparación de participantes		X	X	X	X	X	X	X	Docentes familias	–
Difusión radial y otros medios					X	X	X	X	Comisión UGEL – aliados	–
Organización del evento							X	X	Dirección Comisión SAEI	–
I Encuentro de Habilidades y Talentos								X	Todos	
Reconocimiento de participantes								X	Comisión UGEL – aliados	–
Evaluación y sistematización								X	Dirección Comisión SAEI	–
Informe final								X	Dirección Comisión SAEI SAANEE	–

XVIII. RECURSOS

➤ Recursos humanos

Director, subdirector, docentes, estudiantes, familias, integrantes del SAEI y SAANEE, UGEL EL Collao, Comisión Organizadora y aliados estratégicos.

➤ Recursos materiales

Material concreto, materiales artísticos, cartulinas, papelotes, equipos multimedia, recursos tecnológicos, materiales accesibles, afiches, trípticos, distintivos y otros necesarios para el desarrollo de las actividades.

➤ Recursos financieros

Recursos disponibles de la institución educativa y apoyo de aliados estratégicos, de acuerdo con la disponibilidad y las disposiciones vigentes.

XIX. PROYECCIÓN DE LA EXPERIENCIA

La I.E.P. N° 70614 "San Martín de Porres" proyecta esta iniciativa como una **experiencia institucional de educación inclusiva**, orientada a fortalecer el reconocimiento de las capacidades, habilidades y talentos de los estudiantes con discapacidad. La experiencia permitirá recoger evidencias, aprendizajes y recomendaciones para futuras acciones de inclusión educativa, participación y atención a la diversidad.

Asimismo, podrá ser sistematizada como una experiencia institucional, considerando los resultados obtenidos y las evidencias generadas, sin atribuirle la condición de buena práctica, experiencia piloto o referente hasta que corresponda una valoración o reconocimiento formal por las instancias educativas competentes. **Lema: "Todos tenemos capacidades, todos tenemos talentos y todos tenemos algo que mostrar."**

XX. COMPROMISOS FINALES

La I.E.P. N° 70614 "San Martín de Porres" asume los siguientes compromisos:

- Promover y garantizar una atención educativa basada en la **equidad, el respeto y la valoración de la diversidad**.
- Identificar y reducir las barreras que afectan el acceso, la participación y el aprendizaje.
- Garantizar condiciones de accesibilidad, seguridad y no discriminación.
- Brindar los apoyos educativos pertinentes según las necesidades de los estudiantes.
- Fortalecer el funcionamiento del SAEI.
- Articular acciones con el **SAEI, SAE Externo, SAANEE y UGEL El Collao**.
- Promover la participación activa de las familias.
- Reconocer y visibilizar las **capacidades, habilidades, talentos, logros y potencialidades** de los estudiantes inclusivos.
- Valorar el progreso, la autonomía, la creatividad, la comunicación y la participación de cada estudiante.

Ilave, 21 abril de 2026


Prof. Edwin Julio Cutipa Cruz
DIRECTOR

DIRECTOR


Msc. Antonio Zevallos Paca
SUB DIRECTOR

SUB DIRECTOR

UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL COLLAO
CEBE ILAVE
Lc. Alex Emerson Mamani Mamani
PROFESIONAL SAANEE


IRMA RUIZ PAREDEZ

RESPONSABLE SAEI


Patricia M. Saenz Rodriguez
PSICOLOGA
C.Ps.P. N° 54109

APOYO ADMINISTRATIVO


Aydee E. Paquera Mendoza
PSICOLOGA
C.Ps.P. N° 56436

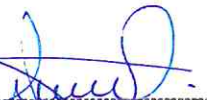
PSICOLOGA DE LA IIEE


Lc. Miryam M. Escobar Condori
COORDINADOR (a) SAANEE

COORDINADORA SAANEE


Patricia M. Saenz Rodriguez
PSICOLOGA
C.Ps.P. N° 54109

PSICOLOGA DEL CEBE


Juana Cano Cahuana
ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN
UGEL EL COLLAO

ESPECIALISTA EBE


Prof. Carmela Vanegas Mamani
DIRECTORA (e)

DIRECTORA (e)


ALEX E. OHA CALLO

DOCENTE AULA


ALEX E. OHA CALLO
DOCENTE AULA