



MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN PUNO  
UNIDAD EJECUTORA N° 306 - EDUCACIÓN EL COLLAO



“Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia”

Ilave, 14 de mayo de 2026

**OFICIO MÚLTIPLE N° 0085-2026-ME/DREP-DUGELEC/D.**

**SEÑORES(AS) :** DIRECTORES(AS) DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LAS DIFERENTES MODALIDADES Y NIVELES DEL ÁMBITO DE LA UGEL EL COLLAO.

**ASUNTO :** II ASISTENCIA TÉCNICA DIRIGIDA A DOCENTES

**REFERENCIA :** OFICIO N° 022-2026-GRP/DREP/UGELEC/JAGP  
PLAN DE LA II ASISTENCIA TÉCNICA  
Resolución Ministerial N° 501-2025-MINEDU

Tengo el agrado de dirigirme a usted para saludarlo(a) cordialmente y, a la vez, comunicarle que la UGEL El Collao, en mérito al documento en referencia, desarrollará la **II Asistencia Técnica** dirigida a los docentes de las instituciones educativas de los niveles **Inicial, Primaria y Secundaria**, de las modalidades **EBE, EBR y EBA**, en el marco de las acciones de fortalecimiento de la gestión escolar y la continuidad del año escolar.

La referida asistencia técnica se desarrollara conforme al plan remitido por el área de Gestión Pedagógica, a fin de asegurar una adecuada organización y participación de los docentes convocados. En ese sentido, se solicita a los/las directores(as) de las instituciones educativas **garantizar la asistencia comprometida y puntual** de los docentes, considerando la relevancia de los temas a tratar, los cuales contribuirán al fortalecimiento de la gestión escolar y al cumplimiento de las acciones previstas para la continuidad del año escolar 2026.

Asimismo, el/la director(a) deberá implementar la **papeleta de salida** en los días programados de participación. Al retorno a la institución educativa, el/la docente participante deberá entregar dicha papeleta **debidamente firmada por el especialista responsable**.

Sin otro particular, hago propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi especial consideración y estima.

Atentamente,



  
Dra. Norika B. Ccori Toro  
DIRECTORA  
UGEL EL COLLAO - ILAVE

NBCT/DUGELEC  
SRP/SECDIR  
CC. ARCH

*“Gestión transparente con calidez humana a su servicio”*

## **II ASISTENCIA TÉCNICA A DOCENTES DE LOS NIVELES INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA**

### **I. DATOS INFORMATIVOS**

- 1.1 DRE : PUNO  
1.2 REGIÓN : PUNO  
1.3 UGEL : EL COLLAO  
1.4 EQUIPO RESPONSABLE:  
DIRECTORA : Norka Belinda Ccori Toro  
JEFE DE GESTIÓN PEDAGÓGICA : Ludwing Bruno Beltrán Pineda  
JEFE DE GESTIÓN INSTITUCIONAL : Fabian Subia Zaira  
JEFE DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA: CPC. Felix Churata Santuyo  
EQUIPO DE ESPECIALISTAS DE AGP.

### **II. JUSTIFICACIÓN**

La II Asistencia Técnica dirigida a docentes de los niveles de Educación Inicial, Primaria y Secundaria se justifica en el marco de las acciones de fortalecimiento pedagógico previstas para el Año Escolar 2026, orientadas a la mejora continua de la práctica docente, el análisis de evidencias y la toma de decisiones oportunas a partir del monitoreo pedagógico y la evaluación diagnóstica. Su desarrollo resulta pertinente porque permite atender necesidades reales identificadas en las instituciones educativas del ámbito, mediante una ruta de trabajo focalizada por niveles, áreas y desempeños críticos.

#### **Nivel inicial**

En el nivel inicial, la asistencia técnica se sustenta en los resultados del monitoreo pedagógico realizado durante el primer bimestre, en el que se identificaron necesidades de fortalecimiento vinculadas a las rúbricas 1, 2 y 3 de observación de aula. En la rúbrica 1, referida al involucramiento activo de los estudiantes en el proceso de aprendizaje, se advirtieron dificultades para promover el interés sostenido de los niños, comprometer a la mayoría en las actividades propuestas y dar sentido pedagógico a las experiencias desarrolladas en el aula. En la rúbrica 2, relacionada con la promoción del razonamiento, la creatividad y el pensamiento crítico, se observó la necesidad de fortalecer la mediación docente para generar situaciones significativas que permitan a los estudiantes explorar, formular ideas, resolver situaciones y construir aprendizajes a través del juego y la interacción. En la rúbrica 3, referida a la evaluación del progreso para retroalimentar y adecuar la enseñanza, se evidenció la necesidad de mejorar el monitoreo de los avances de los niños y la calidad de la retroalimentación formativa durante las actividades pedagógicas. Por ello, la orientación sobre el desarrollo de competencias mediante la hora de juego libre en los sectores resulta pertinente, ya que constituye una estrategia pedagógica clave para fortalecer la mediación docente y mejorar la práctica pedagógica en este nivel.

#### **Nivel primaria**

En el nivel primaria, la justificación se sustenta en los resultados obtenidos en la evaluación diagnóstica aplicada mediante Competence Lab, así como en los hallazgos del monitoreo pedagógico realizado a docentes de los diferentes grados focalizados. La evaluación diagnóstica permite identificar el nivel real de desarrollo de competencias en los estudiantes y proporciona evidencias para reajustar la planificación y la

enseñanza en función de las necesidades de aprendizaje. En esa línea, los resultados evidencian la necesidad de fortalecer aprendizajes fundamentales en matemática y comunicación, especialmente en aspectos vinculados a la noción de decena, resolución de problemas de cantidad, alfabetización inicial, comprensión lectora, inferencias globales, textos expositivos y habilidades argumentativas, temas priorizados en la ruta de trabajo de la asistencia técnica. A ello se suman los hallazgos del monitoreo pedagógico, que muestran la necesidad de fortalecer estrategias didácticas, procesos de retroalimentación y planificación contextualizada para mejorar el logro de competencias. Asimismo, en las instituciones con atención EIB, la orientación sobre planificación según el MSEIB y el desarrollo del bilingüismo se justifica por la necesidad de responder de manera pertinente a las características lingüísticas y culturales de los estudiantes.

#### Nivel secundaria

En el nivel secundaria, la II Asistencia Técnica se justifica a partir de los resultados del monitoreo pedagógico, en los cuales se identificaron desempeños críticos vinculados al involucramiento activo de los estudiantes, la promoción del razonamiento, la creatividad y el pensamiento crítico, así como el uso de la evaluación formativa y la retroalimentación para adecuar la enseñanza. Estos hallazgos evidencian la necesidad de fortalecer el diseño de situaciones de aprendizaje contextualizadas, la formulación de actividades retadoras y la implementación de estrategias pedagógicas que favorezcan una participación más activa y reflexiva de los estudiantes en las distintas áreas curriculares. Del mismo modo, la asistencia técnica incorpora la orientación sobre gestión de programas y concursos educativos, en atención a que los concursos escolares 2026 constituyen espacios formativos que se articulan transversalmente con las experiencias y unidades de aprendizaje, fortalecen el bienestar socioemocional, el sentido de pertenencia y la participación estudiantil, y demandan una adecuada organización pedagógica e institucional por parte de los docentes. En consecuencia, la orientación a docentes de secundaria resulta necesaria para mejorar la práctica pedagógica y, al mismo tiempo, promover una gestión más efectiva de las oportunidades formativas que ofrecen los concursos educativos durante el año escolar.

### III. PÚBLICO OBJETIVO

Docentes de IIEE públicas de niveles inicial, primaria, secundaria, EBR, EBE, EBA de la jurisdicción UGEL El Collao.

### IV. OBJETIVO

#### 4.1. GENERAL

Fortalecer las competencias pedagógicas de los docentes de Educación Básica de la UGEL El Collao, a partir de los hallazgos del monitoreo del primer bimestre, mediante una asistencia técnica focalizada en los puntos críticos identificados en la práctica pedagógica.

#### 4.2. Específicos:

- Fortalecer estrategias pedagógicas en inicial y PRONOEI para el desarrollo de competencias a través del juego libre en los sectores.
- Mejorar el desempeño de los docentes de primaria en comunicación y matemática, priorizando aprendizajes fundamentales.

- Fortalecer en secundaria el diseño de actividades contextualizadas, la evaluación formativa y la retroalimentación efectiva.
- Orientar a docentes y directivos sobre planificación según MSEIB y desarrollo del bilingüismo en las IIEE focalizadas.
- Promover la reflexión crítica sobre la práctica pedagógica a partir de evidencias recogidas en el monitoreo.

## V. METAS

NIVELES	Nº IIE PÚBLICAS	Nº DE DOCENTES
PRONOEI	19	19
Inicial	135	266
Primaria	125	606
Secundaria	33	751
EBA	1	13
<b>TOTAL</b>	<b>313</b>	<b>1655</b>

## VI. DESARROLLO DE LAS ESTRATEGIAS

- Asistencia técnica presencial por grupos y niveles según cronograma institucional.
- Talleres pedagógicos con demostración de estrategias didácticas por áreas.
- Análisis de evidencias del monitoreo pedagógico.
- Trabajo colegiado y reflexión crítica sobre la práctica.
- Elaboración de productos pedagógicos aplicables al aula.

## VII. RUTA DE TRABAJO POR NIVELES

Según anexo

## VIII. RECURSOS

- **Recursos humanos:**
  - Jefe de AGP
  - Especialistas en educación
- **Recursos materiales:**
  - Insumos pedagógicos digitales (guías de trabajo.
- Asistencia (Google Forms) y encuesta de satisfacción.
- **Recursos tecnológicos:**
  - Data display
  - Laptops

## IX. COSTO Y MATERIALES

DESCRIPCIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	PRECIO UNITARIO	PRECIO TOTAL
Papel A4	Millar	10	19.00	190.00
Toner	unidad	2	250.00	500.00
			<b>TOTAL</b>	<b>690.00</b>

## X. EVALUACIÓN

### Indicadores de Evaluación

- Asistencia y participación: Porcentaje de docentes inscritos/asistentes (meta: >90%) y tiempo efectivo en actividades.
- Satisfacción: Promedio encuesta (>4/5), midiendo relevancia y utilidad.

### Métodos de Evaluación

- Durante el evento: Registro virtual en tiempo real y observación de especialistas AGP.
- Inmediata (post-evento): Encuesta digital al cierre (Google Forms) sobre logros, fortalezas y mejoras.
- Formativa: Seguimiento de implementación de compromisos vía reportes UGEL (Planificación curricular).

Ilave, mayo de 2026.



Jose Luis Rodriguez Ortega  
ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN  
UGEL EL COLLAO

DOMINGO ALONSO BELTRAN PARRA  
ASPI DEL AREA DE GESTION PEDAGOGICA  
UGEL EL COLLAO

FLORENCIO B. BAYTA ESCOBAR  
ESPECIALISTA DE EDUCACIÓN PRIMARIA  
UGEL EL COLLAO

Prof. Juan Carlos Jaha Chajña  
ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN  
UGEL EL COLLAO

Jesús A. Zapata Choque  
ESPECIALISTA EN COMUNICACIÓN  
UGEL EL COLLAO

Carlos Quinto Llanos  
Exp. EN TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN  
Y COMUNICACIÓN  
UGEL EL COLLAO

Juana Cano Cahuana  
ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN  
UGEL EL COLLAO

Juana Venegas Gómez  
ESPECIALISTA EN CC.SS. - DPCC  
UGEL EL COLLAO

ABRAHAM ASCUE PORQUITA  
ESPECIALISTA CETPRO-EB-ATOE  
UGEL EL COLLAO

**RUTA DE TRABAJO NIVEL INICIAL**
**LOCAL: CETPRO ILAVE**

DÍAS	HORA APROX	ACTIVIDAD/TEMA	RESPONSABLE / FACILITADOR	PRODUCTO
Lunes 18 de mayo (Grupo 1)	8:20 a.m. – 12:30 p.m.	El desarrollo de competencias a través de la hora de juego libre en los sectores. Orientaciones para elevar el potencial educativo del juego libre en los sectores y promover el desarrollo de competencias.	<b>Especialistas de AGP nivel inicial</b>	Docentes de Educación Inicial reflexionan críticamente sobre su práctica pedagógica en la hora de juego libre en los sectores.
Martes 19 de mayo (Grupo 2)				

**RUTA DE TRABAJO PRONOEI**
**LOCAL: AUDITORIO DE LA UGEL EL COLLAO**

DÍAS	HORA APROX	ACTIVIDAD/TEMA	RESPONSABLE / FACILITADOR	PRODUCTO
Miércoles 20 de mayo	8:20 a.m. – 12:30 p.m.	El desarrollo de competencias a través de la hora de juego libre en los sectores. Orientaciones para elevar el potencial educativo del juego libre en los sectores y promover el desarrollo de competencias.	<b>Especialistas de AGP nivel inicial</b>	Coordinadoras de PRONOEI reflexionan críticamente sobre su práctica pedagógica en la hora de juego libre en los sectores.

**RUTA DE TRABAJO AUXILIARES DE EDUCACIÓN NIVEL INICIAL**
**LOCAL: IEI 246 “MI SEGUNDO HOGAR”**

DÍAS	HORA APROX	ACTIVIDAD/TEMA	RESPONSABLE / FACILITADOR	PRODUCTO
Miércoles 20 de mayo	8:20 a.m. – 12:30 p.m.	Portafolio del auxiliar de educación. Técnicas de juego didáctico y el soporte en rutinas de cuidado como higiene y alimentación.	<b>Especialistas de AGP nivel inicial</b>	Auxiliares de educación fortalecen sus competencias mediante la elaboración de su portafolio y la aplicación de técnicas de juego didáctico y rutinas de cuidado (higiene y alimentación) en la atención de los estudiantes.

**GRUPO 1**
**NIVEL DE EDUCACIÓN INICIAL**

N°	I.E.I.	N°	I.E.I.
01	I.E.I. N° 246 MI SEGUNDO HOGAR	30	I.E.I. N° 1062 CHUNTACOLLO
02	I.E.I. N° 402 SOLARIS	31	I.E.I. N° 1065 20 DE FEBRERO
03	I.E.I. N° 307 CHIJICHAYA	32	I.E.I. N° 1117 CIUDAD NUEVA
04	I.E.I. N° 708 LACAYA	33	I.E.I. N° 1119 SAN FRANCISCO DE BORJA
05	I.E.I. N° 713 TANAPACA	34	I.E.I. N° 1317 INTEGRACIÓN SAN PABLO
06	I.E.I. N° 719 HUANCARANI	35	I.E.I. N° 1320 SAN JOSE
07	I.E.I. N° 729 JARANI	36	I.E.I. N° 216 BELLAVISTA
08	I.E.I. N° 1076 JAQUENCACHI	37	I.E.I. N° 223 MARIANO ZEVALLOS
09	I.E.I. N° 1465 YAURIMA	38	I.E.I. N° 302 CRUZANI
10	I.E.I. N° 1622 CHINGANI	39	I.E.I. N° 304 MIRAFLORES
11	I.E.I. N° 260 RAMON CASTILLA	40	I.E.I. N° 351 SANTA BARBARA
12	I.E.I. N° 303 PERU BIRF	41	I.E.I. N° 695 CALLATA PACUNCANI
13	I.E.I. N° 314 BALSABE	42	I.E.I. N° 702 PHARATA COPANI
14	I.E.I. N° 365 SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS	43	I.E.I. N° 705 URANI
15	I.E.I. N° 696 CANGALLI ACHATUYO	44	I.E.I. N° 730 COMPACASO
16	I.E.I. N° 701 OCOÑA	45	I.E.I. N° 735 SANTA ROSA DE HUAYLLATA



17	I.E.I. N° 715 PAJCHA CCACCATA	46	I.E.I. N° 1055 CHIRAMAYA
18	I.E.I. N° 727 CHALLACOLLO	47	I.E.I. N° 1061 CHOQUE
19	I.E.I. N° 728 APHARUNI	48	I.E.I. N° 1067 CCACCATA
20	I.E.I. N° 732 CONCHACA	49	I.E.I. N° 1075 VILCA CHILI
21	I.E.I. N° 737 CALACOTA	50	I.E.I. N° 1316 MAQUERA COMPUTI
22	I.E.I. N° 749 PIÑUTANI	51	I.E.I. N° 1461 SICATA
23	I.E.I. N° 1053 SANTA MARIA	52	I.E.I. N° 266 SULLCACATURA
24	I.E.I. N° 1054 ANCASAYA	53	I.E.I. N° 310 CAMICACHI
25	I.E.I. N° 1056 LACOTUYO	54	I.E.I. N° 710 POQUICHILLA
26	I.E.I. N° 1070 CHILACOLLO	55	I.E.I. N° 711 ROSACANI
27	I.E.I. N° 1462 ALQUIPA	56	I.E.I. N° 1313 CHOQUETANCA
28	I.E.I. N° 724 ALTO ALIANZA	57	I.E.I. N° 1315 JILACATURA
29	I.E.I. N° 1050 ALTO ILAVE	58	I.E.I. N° 1319 SULLCACATURA II

**GRUPO 2**  
**NIVEL DE EDUCACIÓN INICIAL**

N°	I.E.I.	N°	I.E.I.
01	I.E.I. N° 306 MULLA CONTIHUECO	40	I.E.I. N° 706 CACHIPUCARA
02	I.E.I. N° 315 CHUCARAYA	41	I.E.I. N° 740 MULLACANI
03	I.E.I. N° 694 ANCOAMAYA	42	I.E.I. N° 741 QUETY
04	I.E.I. N° 699 CHIJUYO COPAPUJO	43	I.E.I. N° 744 CHAULLACAMANI
05	I.E.I. N° 709 PANTIHUECO	44	I.E.I. N° 745 YAJACIRCATUYO
06	I.E.I. N° 718 COLLATA	45	I.E.I. N° 746 SAN PEDRO DE HUAYLLATA
07	I.E.I. N° 720 COLLOCO HUAYCHANI	46	I.E.I. N° 747 PACCO CUSULLACA
08	I.E.I. N° 731 PICHINCUTA	47	I.E.I. N° 1594 CALLACHOCO
09	I.E.I. N° 1058 COLLPUYO	48	I.E.I. N° 259 CONDURIRI
10	I.E.I. N° 1081 CORARACA	49	I.E.I. N° 1060 SALES GRANDE
11	I.E.I. N° 1083 CORPA MAQUERA	50	I.E.I. N° 1066 HUANACAMAYA
12	I.E.I. N° 1463 LLAU	51	I.E.I. N° 1068 UNTAVE
13	I.E.I. N° 1464 PUSUYO	52	I.E.I. N° 1074 PAIRUMANI
14	I.E.I. N° 319 CHECCA	53	I.E.I. N° 1079 YARIHUANI
15	I.E.I. N° 698 CATAMURO II	54	I.E.I. N° 220 MAZOCRUZ
16	I.E.I. N° 700 CHURO MAQUERA	55	I.E.I. N° 267 SANTA ROSA
17	I.E.I. N° 707 JACHOCCO HUARACCO	56	I.E.I. N° 721 AYUPALCA
18	I.E.I. N° 726 SIMILLACA	57	I.E.I. N° 722 SULLCANACA
19	I.E.I. N° 751 CHURO LOPEZ	58	I.E.I. N° 723 JOSE ANTONIO CHAMBILLA
20	I.E.I. N° 1064 CHOCCOQUELICANI	59	I.E.I. N° 748 PROVIDENCIA
21	I.E.I. N° 1071 QUELICANI CHICO	60	I.E.I. N° 1063 SAPACHULLPA
22	I.E.I. N° 1077 PALLALMARCA	61	I.E.I. N° 1073 CHICHILLAPI
23	I.E.I. N° 217 PILCUYO	62	I.E.I. N° 697 CAPASO
24	I.E.I. N° 309 MACHACAMARCA	63	I.E.I. N° 1052 ROSARIO ANCOMARCA
25	I.E.I. N° 317 SARAPI ARROYO	64	I.E.I. N° 1057 SAN JOSE ANCOMARCA
26	I.E.I. N° 320 MARCUYO	65	I.E.I. N° 1082 TUPALA
27	I.E.I. N° 704 SACARI TITICACHI	66	I.E.I. N° 316 ULLACACHI
28	I.E.I. N° 717 PACO BEBEDERO	67	I.E.I. N° 712 SIRAYA
29	I.E.I. N° 738 CAÑA MAQUERA	68	I.E.I. N° 714 LACACHI
30	I.E.I. N° 739 TARACANCAMAYA	69	I.E.I. N° 725 CHECACHATA
31	I.E.I. N° 742 HUARIQUISANA	70	I.E.I. N° 733 HUARAHUARANI
32	I.E.I. N° 743 CHOJÑA CHOJÑANI	71	I.E.I. N° 734 CUTINI PUCARA
33	I.E.I. N° 750 JALLUYO COMPUYO	72	I.E.I. N° 736 SAN JUAN DE HUINIHUININI
34	I.E.I. N° 1069 SANCUTA	73	I.E.I. N° 1078 CHUNGARA
35	I.E.I. N° 265 SUCANO	74	I.E.I. N° 1080 SAN CARLOS
36	I.E.I. N° 301 CHIPANA	75	I.E.I. N° 1118 CONCAHUI
37	I.E.I. N° 311 MAQUERCOTA	76	I.E.I. N° 1314 JALLAMILLA
38	I.E.I. N° 318 ACCASO	77	I.E.I. N° 1318 SARACAYA
39	I.E.I. N° 703 PUCARA	78	CEBE ILAVE

**RUTA DE TRABAJO NIVEL PRIMARIA**
**LOCAL: IEP Mariano Zevallos Gonzales**
**Docentes de PRIMER grado de las IIEE convocadas**

DÍAS	HORA APROX	ACTIVIDAD/TEMA	RESPONSABLE / FACILITADOR	PRODUCTO
Martes 19 de mayo	8:30 am. – 12:30 pm.	Matemática: Decena como una unidad superior	Especialistas AGP del nivel primario	Docentes fortalecidos en el desarrollo de estrategia Decena como una unidad superior
Miércoles 20 de mayo	8:30 am. – 1:00 pm.	Comunicación: Alfabetización inicial	Especialistas AGP del nivel primario	Docentes fortalecidos en alfabetización inicial

**Docentes de CUARTO grado de las IIEE convocadas**

DÍAS	HORA APROX	ACTIVIDAD/TEMA	RESPONSABLE / FACILITADOR	PRODUCTO
Martes 19 de mayo	8:30 am. – 12:30 pm.	Matemática: Estrategias resuelven problemas de cantidad (noción de fracciones parte todo)	Especialistas AGP del nivel primario	Docentes fortalecidos en estrategias de resuelve problemas (noción de fracciones parte todo)
Miércoles 20 de mayo	8:30 am. – 12:30 pm.	Comunicación: Estrategias de lectura para desarrollar inferencias globales y textos expositivos	Especialistas AGP del nivel primario	Docentes fortalecidos en estrategias de comprensión lectora para desarrollar inferencias globales y textos expositivos.

**Docentes de SEXTO grado de las IIEE convocadas**

DÍAS	HORA APROX	ACTIVIDAD/TEMA	RESPONSABLE / FACILITADOR	PRODUCTO
Martes 19 de mayo	8:30 am. – 12:30 pm.	Matemática: Estrategias resuelven problemas de cantidad	Especialistas AGP del nivel primario	Docentes fortalecidos en estrategia resuelve problemas de cantidad
Miércoles 20 de mayo	8:30 am. – 12:30 pm.	Comunicación: Estrategias en el desarrollo de habilidades inferenciales y argumentativas	Especialistas AGP del nivel primario	Docentes fortalecidos en estrategias de comprensión lectora para desarrollar inferencias y argumentativos.

**Directores y docentes de las IIEE convocadas**

DÍAS	HORA APROX	ACTIVIDAD/TEMA	RESPONSABLE / FACILITADOR	PRODUCTO
Jueves 21 de mayo	8:30 am. – 12:30 pm.	Planificación según MSEIB y Desarrollo del bilingüismo	Especialistas AGP del nivel primario	Directivos y docentes fortalecidos en planificación según MSEIB

**RELACIÓN DE IIEE DEL NIVEL PRIMARIA DE PRIMER, CUARTO Y SEXTO CONVOCADAS PARA EL MARTES 19 Y MIÉRCOLES 20 DE MAYO**

1	Ilave	70613 Tupac Amaru	12	Pilcuyo	70380
2	Conduriri	70610	13	Santa Rosa	70390
3	Ilave	70614 San Martin De Porres	14	Ilave	70370
4	Ilave	71007 Mariano Zevallos Gonzales	15	Ilave	70648
5	Ilave	70315	16	Ilave	70686
6	Ilave	70316 Sagrado Corazón De Jesús	17	Ilave	70728 Perú Birf
7	Ilave	70318	18	Ilave	72756
8	Pilcuyo	70335			
9	Pilcuyo	70339			
10	Pilcuyo	70340 Glorioso Jose Antonio Encinas			
11	Santa Rosa	70343			

## RELACIÓN DE IIEE DEL NIVEL PRIMARIA CONVOCADAS PARA EL DÍA JUEVES 21 DE MAYO

1	70327	Chijuyo Copaphujo	16	70373	Huancarani
2	70320	Siraya	17	70348	Jaquencachi
3	70335	Cachipucara	18	70718	Tupac Amaru
4	70356	Chijichaya	19	70338	Yaja Circatuyo
5	70325	Jachoco Huaraco	20	70363	Conchaca
6	70738	Peru Bif	21	70367	Corpa Maquera
7	70346	Challacollo	22	70686	Lopez
8	70324	Rosacani	23	70750	Mulla Phasiri
9	70321	Camicachi	24	70323	Apharuni
10	70728	Tupac Amaru	25	70613	Suyo
11	70339	Chipana	26	71545	Pamaya Jichuyo
12	70317	Churo Maquera	27	70370	San Cristobal de Balsabe
13	70178	Yacango	28	72756	Balsabe
14	70357	Mulla Cuntihueco	29	70382	Ocoña
15	70332	Acaso			

### EDUCACIÓN SECUNDARIA – EBA AVANZADO CUADRO DE DISTRIBUCIÓN POR LOCALES DE TRABAJO

DÍA	HORARIO	LOCAL	ÁREA
18 de mayo	8:30 am. – 12:30 pm.	IES Nuestra Señora del Carmen	Educación Física Todas las IIEE
		IES José Carlos Mariátegui	Comunicación IIE Zona Rural
		IES Nuestra Señora del Carmen	Matemática IIE Zona Rural
		IES Politécnico Don Bosco	CCSS - DPCC IIEE Zona Rural
		IES Nuestra Señora del Carmen	Ciencia y tecnología IIEE Zona Rural
19 de mayo	8:30 am. – 12:30 pm.	IES Nuestra Señora del Carmen	Educación Religiosa Todas las IIEE
		IES José Carlos Mariátegui	Comunicación IIE Zona Urbana
		IES Nuestra Señora del Carmen	Matemática IIE Zona Urbana
		IES Politécnico Don Bosco	CCSS - DPCC IIEE Zona Urbana
		IES Nuestra Señora del Carmen	Ciencia y tecnología IIEE Zona Urbana
		AUDITORIO UGEL EL COLLAO	Profesores de Innovación Pedagógica y Coordinadores de Innovación y Soporte Tecnológico
20 de mayo	8:30 am. – 12:30 pm.	IES Politécnico Don Bosco	Educación para el trabajo IIEE JER
		IES Politécnico Don Bosco	Educación por el arte Todas las IIEE
21 de mayo	8:30 am. – 12:30 pm.	IES Politécnico Don Bosco	Educación para el trabajo IIEE Modelo de Servicio Educativo de Secundaria con Formación Técnica

DÍA	HORARIO	LOCAL	ÁREA
18, 19 y 20 de mayo	9:00 a.m. – 5:00 p.m.	Auditorio 5to piso de la Dirección Regional de Educación Puno	Inglés Todas las IIEE

**RUTA DE TRABAJO NIVEL SECUNDARIA (TODAS LAS ÁREAS)**

DÍAS	HORA	ACTIVIDAD/TEMA	RESPONSABLE / FACILITADOR	PRODUCTO
Según días programados	8:30 am. – 12:30 pm.	<p><b>Primer Bloque:</b> Desempeños Críticos I y II</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desempeño 01 (Involucra activamente a los estudiantes):               <ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis de situaciones de aprendizaje (contextualización).</li> </ul> </li> <li>Desempeño 02 (Promueve el razonamiento, la creatividad y el pensamiento crítico):               <ul style="list-style-type: none"> <li>Diseño de actividades</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Segundo Bloque:</b> Evaluación Formativa y Retroalimentación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desempeño 03 (Evalúa el progreso para retroalimentar):               <ul style="list-style-type: none"> <li>Diferenciación práctica de la retroalimentación (descriptiva vs. por reflexión).</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Tercer Bloque:</b> Concursos educativos.</p>	Especialistas AGP nivel secundaria	Sesiones y actividades contextualizadas con estrategias de evaluación formativa, retroalimentación efectiva y acciones de gestión de programas y concursos.

**RUTA DE TRABAJO CONVIVENCIA ESCOLAR**

DÍA	HORA APROX.	ACTIVIDAD	RESPONSABLE/ FACILITADOR	PRODUCTO
18 de mayo 2026  Local: IEP. 70614 San Martín de Porres.	8:30-9:00 am.	Registro de asistencia	Equipo de convivencia escolar	Registro de asistencia Aula adaptada
	9:00-9:10 am.	DINAMICA	Equipo de convivencia escolar	Motivación a los participantes
	9:10-9:30 am.	Presentación del Programa <b>PREVI.</b>	Flaviana Pastor	Fortalecimiento de conocimientos.
	9:30-10:00 am.	Resultados de la ejecución de las tareas de la fase 1- <b>PREVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prof. Yesenia Nina</li> <li>Lic. Jhoselin Huaman</li> <li>Lic. Aydee Paquera</li> <li>Directores</li> </ul>	Resultados finales Dificultades Propósitos de mejora
	10:00-10:30 am.	Presentación de la caja de herramientas- <b>C.G.B.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lic. Flaviana Pastor</li> </ul>	Fortalecimiento de conocimientos
	10:30-10:40 am.	Resultados de la ejecución de sesiones de la caja de herramientas- <b>C.G.B.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lic. Flaviana Pastor</li> <li>Directores</li> </ul>	Resultados finales Dificultades Propósitos de mejora
	10:40-11:20 am.	Trabajo grupal: Consolidado de diagnóstico social emocional de la comunidad educativa (Caja de herramientas), según esquema propuesto. A. Grupo de I.E. del nivel secundaria. B. Grupo de I.E. del nivel primaria.	<p><b>Nivel secundario:</b> Lic. Jhoselin Huaman Lic. Flaviana pastor Psicólogos de las I.E.S.- JEC.</p> <p><b>Nivel Primaria:</b> Lic. Aydee Paquera Prof. Yesenia Nina</p>	Resultados del diagnóstico Institucional y propuesta de mejora
	11:20-12:30 md.	Presentación de los resultados y propuestas de mejora	Un delegado del grupo	Conclusiones Propuestas de mejora

**Participantes: Directivos y Psicólogos para el 18 de mayo**

INSTITUCIONES EDUCATIVAS FOCALIZADOS POR PREVI CONVIVENCIA ESCOLAR			INSTITUCIONES EDUCATIVAS FOCALIZADOS POR CONVIVENCIA ESCOLAR-CGB.		
1	70728	Perú Birf -José Carlos Mariátegui	1	Micaela Bastidas	Pilcuyo
2	70738	Perú Birf Pilcuyo	2	Túpac Amaru II	Conduriri
3	71007	Mariano Zevallos Gámez	3	José María Arguedas	Santa Rosa
4	70343	Alianza Mazo Cruz	4	Mariano Melgar	Ilave
5	70316	Sagrado Corazón de Jesús	5	San Antonio	Ilave
6	70325	Jachocco Huaracco	6	Horacio Zevallos Gámez	Jachocco Huaracco
7	Secundaria	Politécnico Don Bosco	7	Jorge Basadre	Camicachi
8	Secundaria	Cesar Vallejo	8	70321	Camicachi-Domingo Pilco Vilca
9	70614	San Martín de Porres	9	72756	San Cristóbal
			10	70339	Chipana
			11	70610	Miraflores
			12	70370	San Cristóbal