



VIDEO DE INTRODUCCION SOMOS PARES: IDEAS EN ACCION

https://www.youtube.com/watch?time_continue=82&v=entqAxpUy2U&embeds_referring_euri=https%3A%2F%2Fwww.gob.pe%2F&source_ve_path=Mjg2NjY

Somos Pares

Página general: <https://www.gob.pe/63929-somos-pares>

Campaña "Tinkuy con Ideas en Acción - APEC 2024"

Página: <https://www.gob.pe/institucion/minedu/campa%C3%B1as/63343-ideas-en-accion>

Recuerda que, para participar, los estudiantes y docentes asesores deben estar registrados previamente en Perú Educa. Sigue estos pasos para conseguirlo:

¿Cómo me registro como docente?

<https://repositorio.perueduca.pe/webs/PDF/registro-docente-perueduca.pdf>

¿Cómo me registro como estudiante?

<https://repositorio.perueduca.pe/webs/PDF/registro-estudiante-perueduca.pdf>

Los estudiantes, junto a sus docentes asesores, podrán participar en el Concurso Nacional de Reconocimiento a la Participación Estudiantil – “Ideas en acción”. Las actualizaciones se publican en la plataforma para su revisión.

Resolución Viceministerial N.º 088-2024-MINEDU (13 de agosto de 2024)

Aprobar las Bases del Concurso Nacional de Reconocimiento a la participación estudiantil "Tinkuy con Ideas en Acción - APEC 2024" Edición Bicentenario, las mismas que, como anexo, forman parte integrante de la presente Resolución.

Tabla 13. Cronograma.

ETAPA	CRONOGRAMA DE LAS ETAPAS
Etapa I. Inscripción y conformación de equipos (categorías A, B y C)	Del 15 al 31 de agosto
Etapa II. Participación en foro (categorías B y C)	Del 15 al 31 de agosto
Etapa III. Primera entrega del proyecto (categorías A, B y C)	Del 1 de setiembre al 13 de setiembre
Etapa IV. Aportes entre equipos (categorías B y C)	Del 14 al 25 de setiembre ¹²
Etapa V. Segunda entrega del proyecto (categorías A, B y C)	Del 26 de setiembre al 11 de octubre
Etapa VI. Valoración y selección de los proyectos a nivel regional: a) A nivel de UGEL, según la categoría (categorías A, B y C) b) A nivel de DRE (categorías A, B y C)	Del 12 de octubre al 25 de octubre Del 14 al 18 de octubre Del 21 al 25 de octubre
Etapa VII. Valoración y selección de proyectos vitrina de cada región: a) Categorías B y C b) Categoría A c) Selección de los proyectos para el reconocimiento en el marco del APEC Ciudadano 2024	Del 27 de octubre al 1 de noviembre 27 y 28 de octubre 29 y 30 de octubre 31 de octubre
Participación del reconocimiento en el marco de APEC Ciudadano Perú 2024 (solo los proyectos seleccionados de la categoría C y sus respectivas subcategorías)	Del 10 al 16 de noviembre
Fase Encuentro Nacional Tinkuy, categoría A presencial	Del 24 al 28 de noviembre
Fase Encuentro Nacional Tinkuy, categorías B y C virtual	Del 24 al 28 de noviembre

"Somos pares", todos los estudiantes fortalecen su ciudadanía y promueven el bien común para ser parte del cambio

La Estrategia Nacional de Participación Estudiantil "Somos pares" comprende tres acciones (Sí la haces – Ideas en acción – Municipios escolares), cuya implementación tiene por objetivo, promover en los estudiantes, el fortalecimiento y desarrollo de las competencias vinculadas a la ciudadanía y habilidades socioemocionales presentes en el Currículo Nacional de Educación Básica (CNEB).

A través de sus acciones y espacios participativos, los estudiantes identificarán y profundizarán sobre los asuntos públicos presentes en sus II.EE. o comunidades y elaborarán e implementarán proyectos participativos que contribuyan a su abordaje, promoviendo así el ejercicio pleno de su ciudadanía y el reconocimiento como sujetos de derecho y agentes de cambio para el bien común.

La Estrategia Nacional de Participación Estudiantil "Somos pares" está dirigida a estudiantes de inicial, primaria y secundaria de la Educación Básica Regular.

Conoce las tres acciones que comprende la estrategia: Sí la haces, **Ideas en Acción**, Municipio Escolar

Ideas en acción

Elaboración e implementación de proyectos participativos, vinculados a los asuntos públicos.

Ver orientaciones “Ideas en acción” forma parte de la Estrategia Nacional de Participación Estudiantil Somos Pares, la cual tiene por objetivo abordar los asuntos públicos existentes en las instituciones educativas y/o comunidad a través de la elaboración e implementación de proyectos participativos.

Esta acción busca contribuir al fortalecimiento y desarrollo de competencias vinculadas a la ciudadanía y habilidades socioemocionales, presentes en el Currículo Nacional de Educación Básica, las cuales aportarán al desarrollo integral de los estudiantes, y permiten que los estudiantes puedan ejercer su ciudadanía desde la escuela con impacto en comunidad.

“Ideas en acción” está dirigida a estudiantes de está dirigida a estudiantes de inicial, primaria y secundaria de la Educación Básica Regular.

Conoce la ruta

Paso 1 - Investigación: Profundizar sobre las posibles acciones que contribuyan la solución del asunto público identificado en la I.E y/o comunidad.

Paso 2 - Planificación: Orientar y acompañar a los estudiantes, en el proceso de elaboración de un proyecto participativo que contribuya al abordaje del asunto público.

Paso 3 - Ejecución y evaluación: Acompañar a los estudiantes durante el proceso de implementación y evaluación de sus proyectos participativos, según su cronograma.

Paso 4 – Socialización: Acompañar a los estudiantes en la gestión y organización de un espacio para socialización de los proyectos participativos implementados, con la finalidad de dar a conocer sus principales resultados.